

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan pada siswa program DPIB di SMK Negeri 7 Baleendah, didapatkan kesimpulan sebagai berikut:

1. Kondisi lingkungan sekolah di SMK Negeri 7 Baleendah secara keseluruhan termasuk dalam kategori **cukup baik**. Indikator lingkungan sekolah yang memiliki persentase keseluruhan paling baik adalah hubungan siswa dengan siswa, guru dan karyawan di sekolah.
2. Motivasi belajar siswa program DPIB di SMK Negeri 7 Baleendah termasuk dalam kategori **baik** dengan kategori per indikator sebagai berikut:
 - a. Tekun menghadapi tugas cenderung cukup baik;
 - b. Ulet menghadapi kesulitan cenderung baik;
 - c. Keinginan mendalami materi yang diberikan cenderung cukup baik;
 - d. Senang mencari dan memecahkan masalah cenderung cukup baik;
 - e. Senang dengan hal-hal baru cenderung cukup baik;
 - f. Berani berpendapat cenderung baik;
 - g. Senang dan rajin penuh semangat cenderung baik;
 - h. Adanya hasrat dan keinginan untuk berhasil cenderung sangat baik;
 - i. Adanya motivasi untuk belajar cenderung baik.Indikator yang paling mempengaruhi motivasi belajar yang memiliki kategori paling baik adalah senang dan rajin penuh semangat.
3. Lingkungan sekolah memberikan pengaruh positif terhadap motivasi belajar siswa sebesar 25,4% dengan kategori **sedang**.

5.2 Implikasi

Implikasi dari hasil penelitian ini adalah untuk membantu pihak sekolah dalam meningkatkan kualitas belajar mengajar, khususnya dalam memperbaiki lingkungan sekolah di SMK Negeri 7 Baleendah agar dapat lebih baik lagi karena

lingkungan sekolah merupakan salah satu aspek yang harus diperhatikan agar siswa dapat melaksanakan kegiatan belajar yang disertai dengan motivasi yang tinggi.

Sarana prasarana di SMK Negeri 7 Baleendah memiliki pengaruh terhadap hubungan siswa dengan siswa, guru, dan karyawan yang ada di sekolah. Keadaan sarana prasarana sekolah yang baik dan memadai dapat membuat hubungan siswa dengan sekitarnya pun akan semakin membaik karena hubungan siswa memiliki pengaruh terhadap motivasi belajar siswa. Kegiatan siswa di sekolah tidak luput dari hubungan/interaksi, maka hal tersebut merupakan aspek penting bagi siswa dalam menumbuhkan motivasi siswa untuk belajar.

Keadaan dan suasana sekitar sekolah dengan memiliki pengaruh terhadap metode pembelajaran siswa dan metode mengajar guru. Dengan keadaan serta suasana sekolah yang kondusif, bersih, dan tenang maka akan mempengaruhi pembelajaran siswa serta guru saat mengajar. Metode pembelajaran siswa meliputi pembelajaran di perpustakaan, kegiatan selama pembelajaran, dan cara belajar siswa selama di sekolah. Sedangkan metode mengajar guru meliputi metode, media pembelajaran dan cara mengajar yang digunakan guru, maka jika semua aspek tersebut diperbaiki akan berpengaruh pula pada peningkatan motivasi belajar siswa.

5.3 Rekomendasi

Setelah dilakukannya penelitian ini terdapat beberapa hal yang bisa dijadikan sebagai rekomendasi agar kedepannya dapat menjadi lebih baik lagi, yaitu:

1. Pihak sekolah diharapkan dapat memperbaiki dan melengkapi sarana prasarana yang ada di sekolah, seperti untuk pembelajaran praktik dengan menyediakan alat serta bahan yang memadai agar siswa dapat lebih optimal dalam kegiatan pembelajaran. Selain itu, pihak sekolah juga diharapkan dapat lebih memaksimalkan kebutuhan siswa ketika berada di sekolah, seperti menyediakan kantin yang lebih mencukupi kebutuhan siswa dan melengkapi buku-buku perpustakaan agar siswa lebih mudah serta lebih termotivasi dalam belajar.
2. Setelah mengetahui hasil penelitian ini, diharapkan guru dapat lebih memperhatikan siswa terutama dalam hal motivasi belajar siswa. Guru juga harus bisa lebih mengoptimalkan metode pembelajaran yang digunakan dalam

mengajar agar siswa menjadi lebih termotivasi dan tidak merasa bosan untuk belajar.

3. Untuk penelitian selanjutnya, diharapkan peneliti lebih mempersiapkan instrumen penelitian guna mendapatkan hasil yang lebih representatif juga lebih mendalami tentang lingkungan sekolah dan motivasi belajar.

